

QUESTA È LA MIA CASA

Settore: Assistenza

Area di intervento: *Minori e giovani in condizioni di disagio o di esclusione sociale*

Durata del progetto: 12 mesi

Il progetto QUESTA È LA MIA CASA prende il nome dal concetto prioritario che vuole sviluppare, ossia l'**accoglienza e in particolare il diritto di ciascuno di noi ad avere un luogo che sente casa**, indipendentemente dal fatto che sia quella di origine, il **diritto a sentirsi nelle migliori condizioni possibili per poter sviluppare una sana autonomia verso l'adulità**, nonostante le fatiche davanti alle quali la vita ha già posto i **minori ed i giovani destinatari di questo progetto**. Esso si inserisce nel contesto territoriale del Comune di Casale Monferrato, in provincia di Alessandria e il quartiere di San Salvario, appartenente alla Circoscrizione VIII di Torino.

OBIETTIVI DEL PROGETTO

L'obiettivo del progetto è **garantire l'inclusione sociale dei minori e dei giovani** in carico ai due servizi e, a partire dall'inclusione abitativa, **favorire il rafforzamento della loro autonomia, il potenziamento delle occasioni di socializzazione e partecipazione alla vita sociale della comunità e l'acquisizione di una maggiore consapevolezza di sé**

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI

Descrizione Attività	Ruolo degli operatori volontari
Attività 1.1 Colloqui formali e informali con gli ospiti nel primo mese di inserimento per conoscere ciò che preferirebbero fare nel loro tempo libero e individuazione delle possibili attività che potrebbero rispondere alle loro richieste.	Affiancare gli Educatori nella raccolta delle preferenze dei giovani ospiti delle attività nelle quali vorrebbero essere coinvolti. Supportare i giovani ospiti nella scelta delle loro preferenze valorizzando le loro potenzialità.
Attività 1.2 Ricerca delle iniziative che il territorio offre per le attività ricreative, attraverso ricerche on line e contattando associazioni e enti	Supportare gli Educatori nella ricerca di attività sul territorio che possano rispondere ai desiderata degli ospiti. Analisi dei contesti e raccolta di dati di riferimento.
Attività 1.3 Inserimento dell'ospite nell'attività comunicando ai responsabili (animatori, allenatori, conduttori...) gli obiettivi della partecipazione.	Supportare gli inserimenti degli ospiti nelle attività in affiancamento agli educatori. Accompagnare i ragazzi nei luoghi delle attività e partecipare agli eventi legati ad esse in cui sono protagonisti i ragazzi (partite, saggi

	ecc). Supportare l'educatore nella creazione di rete con i conduttori, animatori e referenti delle attività. Analisi dei contesti e raccolta di dati di riferimento.
Attività 1.4 Incontri mensili di condivisione in comunità delle esperienze vissute all'esterno, di eventuali ripensamenti o intenzioni di scegliere occasioni più adeguate.	Affiancare gli Educatori nella gestione degli incontri mensili di condivisione. Osservazione delle dinamiche di gruppo tra gli ospiti durante gli incontri.
Attività 2.1 Tre incontri tenuti da psicologi ed ex ospiti della comunità con un percorso di recupero sul tema della cura di sé come condizione irrinunciabile per una vita sociale soddisfacente	Affiancamento delle figure formative al fine di facilitare l'apprendimento di aula
Attività 2.2 Organizzazione di attività per la cura della propria casa e della propria persona	Organizzazione insieme ai ragazzi di turni di e verifica insieme dei miglioramenti di ciascuno in merito alla cura della propria persona
Attività 2.3 Accompagnamento al volontariato come occasione di restituzione sociale e impegno, a scelta fra diverse opportunità: 1. volontariato nell'ambito scolastico (doposcuola e aiuto allo studio) 2. volontariato nell'ambito educativo e sportivo (accompagnamento scuola oratorio; assistenza e gioco in cortile; aiuto allenatori in squadre di calcio, pallavolo, basket) 3. volontariato con famiglie in difficoltà ed anziani: i ragazzi potranno inoltre aiutare i volontari del Centro d'Ascolto e Caritas nel servizio di distribuzione alimenti e nella raccolta e sistemazione degli stessi. 4. volontariato nella cura della casa (piccoli lavori di manutenzione; necessità diverse della casa)	Supportare gli inserimenti degli ospiti nelle attività in affiancamento agli educatori. Accompagnare i ragazzi nei luoghi delle attività e partecipare agli eventi legati ad esse in cui sono protagonisti i ragazzi
Attività 3.1 Organizzazione e gestione a turno delle feste tenute in comunità durante tutto l'anno (compleanni, Natale, Pasqua...)	Affiancamento dell'educatore/animatore per l'organizzazione insieme ai ragazzi di momenti conviviali a favore della comunità
Attività 3.2 Animazione a turno del tempo libero comune in comunità attraverso attività ludiche e culturali	Organizzazione insieme ai ragazzi di momenti ludico/sportivi/culturali da offrire non solo agli abitanti ma anche alla comunità locale/territorio al fine di stimolare i giovani ospiti all'animazione come espressione di sé e relazione con gli altri, ad integrare le finalità dell'attività stessa nel proprio percorso di crescita e recupero personale e a rendersi consapevoli dei risultati
Attività 4.1 Inserimento nei gruppi formativi mensili tenuti dall'oratorio; partecipazione quotidiana alle attività libere di cortile in oratorio; partecipazione alle gite e ai soggiorni estivi e invernali	Affiancamento agli educatori per definire quale gruppo formativo e con quale frequenza di partecipazione
Attività 4.2 Iscrizione a squadre sportive o a gruppi Scout con cui la comunità ha collaborato negli anni, per attività settimanali che durano tutto l'anno.	Affiancare gli animatori durante le attività, facilitando la partecipazione dei ragazzi alle stesse, motivandoli.
Attività 5.1 Ideare e produrre una videostory con protagonisti i ragazzi.	Affiancare l'educatore/animatore nella costruzione di un progetto editoriale di storytelling (interviste, registrazioni, tematica)

<p>Attività 5.2 Elaborazione da parte degli ospiti delle loro storie di vita con supporto dell'editrice ELLEDICI (strumenti trans-mediali) al fine di lavorare alla propria identità narrativa, attraverso la capacità di mettere sotto forma di racconto in maniera concordante gli avvenimenti eterogenei della propria esistenza.</p>	<p>Affiancare l'Operatore nella realizzazione dell'attività supportandolo nella raccolta del materiale e nell'approccio relazionale con i ragazzi</p>
<p>Attività 6.1 Organizzazione di momenti formativi inerenti la gestione del denaro, la capacità di gestire un alloggio proprio o in co-vicinato (cura degli spazi, organizzazione delle stanze e dei propri beni)</p>	<p>Affiancare il coordinatore nella scelta e predisposizione della formazione (ente erogatore, location, materiale, comunicazione)</p>
<p>Attività 6.2 organizzare momenti per la scrittura del proprio CV in formato europeo e/o video CV</p>	<p>Affiancare il coordinatore e l'educatore durante le attività, facilitando la partecipazione dei ragazzi alle stesse favorendo l'apprendimento</p>
<p>Attività 6.3 I ragazzi saranno invitati ad andare allo Sportello Lavoro, che si occupa di orientare i giovani al lavoro e alla formazione professionale. Il servizio è aperto a tutti anche per colloqui motivazionali o sulle abilità sociali. Insieme al coordinatore sarà avviata la ricerca di aziende e possibili collocazioni lavorative o professionali. Altra fonte importante è la rete di scuole professionali salesiane: i ragazzi saranno inseriti in corsi professionali con finalità occupazionale.</p>	<p>Accompagnare i ragazzi nei luoghi delle attività e partecipare agli eventi legati ad esse in cui sono protagonisti i ragazzi, in supporto all'educatore di riferimento. Affiancare il coordinatore nell'attività di ricerca di opportunità professionali e nel reperimento di informazioni circa i corsi di formazione professionale esistenti sul territorio</p>
<p>Attività 7.1 Organizzare insieme ad un professionista percorsi di rinforzo del proprio capitale psicologico lavorando: - adattabilità alla carriera - comportamenti di ricerca del lavoro - percezione di impiegabilità</p>	<p>Affiancare formatore durante le attività, facilitando la partecipazione dei ragazzi alle stesse favorendo l'apprendimento</p>
<p>Attività 7.2 - simulazioni di colloqui di lavoro - diritto del lavoro (contratti, busta paga, diritti del lavoratore)</p>	<p>Affiancare formatore durante le attività, facilitando la partecipazione dei ragazzi alle stesse favorendo l'apprendimento</p>
<p>Attività 7.3 modulo di training su - speranza - ottimismo - resilienza</p>	<p>Affiancare formatore durante le attività, facilitando la partecipazione dei ragazzi alle stesse favorendo l'apprendimento</p>
<p>Attività 8.1 organizzare momenti di incontro tra proprietari di alloggi disponibili alla convivenza con giovani studenti e lavoratori</p>	<p>Affiancare il coordinatore nella ricerca delle risorse abitative</p>
<p>Attività 8.2 costruire percorsi di convivenza sostenibili</p>	<p>Affiancare il coordinatore nella costruzione del percorso di facilitazione di co-vicinato nell'incontro tra giovani e proprietari disponibili</p>

SEDI DI SVOLGIMENTO, POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

N.	<u>Sede di attuazione del progetto</u>	Comune	Indirizzo	N. vol. per sede
1	Comunità Harambée - Istituto Sacro Cuore di Gesù	CASALE MONFERRATO [Alessandria]	CORSO VALENTINO 66	4
2	PARROCCHIA SANTI PIETRO E PAOLO	TORINO	VIA SALUZZO 25/2	1

In tutte le sedi di attuazione progetto è previsto il vitto durante l'orario di servizio

EVENTUALI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO; ASPETTI ORGANIZZATIVI

Eventuali particolari condizioni ed obblighi degli operatori volontari durante il periodo di servizio

- svolgere attività anche la domenica, in occasione di eventi particolari.
- svolgere attività durante particolari festività infrasettimanali.
- effettuare pernottamenti fuori sede durante soggiorni/uscite/gite con i destinatari del progetto e per attività come
- da progetto. In alcuni casi il pernottamento fuori sede potrà riguardare anche il giorno di riposo settimanale o eventualmente, festività infrasettimanali.
- effettuare temporanee modifiche di sede di servizio secondo termini di legge
- spostamenti di sede nell'ambito delle diverse attività di progetto
Si garantisce all'Operatore volontario il recupero compensativo del riposo e/o festività non goduta.

L'Operatore Volontario è tenuto a:

- conoscere il regolamento interno alla propria sede, ossia comportarsi conformemente alla condivisione delle finalità educative e al rispetto delle sue finalità religiose.
- essere disponibile a partecipare ad incontri di formazione e verifica, anche in modalità residenziale durante il periodo di servizio
- essere disponibile alla flessibilità oraria, secondo le esigenze delle varie attività
- essere disponibile ad usufruire dei permessi (nella misura max. del 50%) durante i giorni di chiusura estiva della sede
- rispettare le norme sulla privacy

La sede di attuazione progetto sarà chiusa, in aggiunta alle festività riconosciute, nei giorni precedenti e seguenti il periodo natalizio, pasquale e i ponti di carnevale, 25 aprile, 1 maggio, 2 giugno, 15 agosto, 1 novembre, 8 dicembre, secondo il calendario scolastico.

Giorni di servizio a settimana: **6**

Monte ore annuale: **1145 ore (minimo 20 ore settimanali)**

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

Nessuno

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

Consulta i criteri di selezione sul sito www.salesianiperilsociale.it

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI

Eventuali crediti formativi riconosciuti: Nessuno

Eventuali tirocini riconosciuti: Nessuno

Conoscenze e capacità maturate attraverso la formazione generale, specifica, svolgimento del servizio civile	<ul style="list-style-type: none">• conoscenze di carattere generale in un processo di formazione generale: Valori e identità del servizio civile; La cittadinanza attiva; Il giovane volontario nel sistema del servizio civile;• conoscenze sui rischi connessi all'impiego dei volontari nei progetti di servizio civile (ai sensi del D.lgs 81/2008);• conoscenza dell'ente e del suo funzionamento;• conoscenza dell'area d'intervento del progetto;• migliore conoscenza del territorio in cui si realizza il progetto;• capacità di gestione del tempo in relazione all'orario di servizio.
Competenze chiave per l'apprendimento permanente dell'operatore volontario del Servizio Civile	<ul style="list-style-type: none">• Competenza digitale• Imparare a imparare• Senso di iniziativa e di imprenditorialità• Consapevolezza ed espressione culturali
Competenze sociali e civiche	Competenze personali, interpersonali e interculturali e riguardano tutte le forme di comportamento che consentono alle persone di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa, in particolare alla vita in società sempre più diversificate, come anche a risolvere i conflitti ove ciò sia necessario. La competenza civica dota le persone degli strumenti per partecipare appieno alla vita civile grazie alla conoscenza dei concetti e delle strutture sociopolitici e all'impegno a una partecipazione attiva e democratica
Ulteriori competenze	Competenze chiave di cittadinanza Conoscenze maturata durante la formazione specifica

	<ul style="list-style-type: none"> • Progettare • Imparare ad imparare • Comunicare: comprendere e rappresentare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogia • Psicologia dell'età evolutiva • Sociologia • Tecniche di conduzione di gruppi • Metodologie e tecniche di programmazione e progettazione
<p>Attestato specifico Rilasciato da ente terzo</p> <p>CNOS –FAP Regione Valle D’Aosta, Via Tornafol, 1, 11024 Châtillon AO_C.F. 01028270070 - Partita Iva, 01028270070</p>		

FORMAZIONE GENERALE

Durata: 50 ore, che saranno erogate agli operatori volontari entro 180 giorni dall'avvio del progetto

Sede di realizzazione:

Presso ORATORIO SALESIANO SAN FRANCESCO DI SALES
Via Maria Ausiliatrice, 32 -10152 Torino
e COLLE DON BOSCO, Frazione Morialdo, 30, 14022 Castelnuovo Don Bosco AT

FORMAZIONE SPECIFICA

Sede di realizzazione:

Presso le singole sedi di attuazione del progetto e presso ORATORIO SALESIANO SAN FRANCESCO DI SALES, Via Maria Ausiliatrice, 32 -10152 Torino

Durata: 72 ore

Sono previsti incontri settimanali di 4 ore, distribuite secondo la necessità, fino al raggiungimento delle 72 ore da realizzarsi per il 70% delle ore (50 ore) entro e non oltre 90 giorni e il restante 30% delle ore (22 ore) entro e non oltre il terz'ultimo mese del progetto Il modulo relativo: "Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di servizio civile", verrà erogato entro i primi 90 giorni dall'avvio del progetto

TITOLO PROGRAMMA CUI FA CAPO IL PROGETTO:

SI PUO' – SOSTEGNO, INCLUSIONE, PARTECIPAZIONE, UGUAGLIANZA, OPPORTUNITA'

Obiettivo/i Agenda 2030 delle nazioni Unite:

- Obiettivo 10 Agenda 2030: Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni

Ambito di Azione del Programma:

Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese

MISURE AGGIUNTIVE PREVISTE:

- **SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO FINALIZZATO ALLA FACILITAZIONE DELL'ACCESSO AL MERCATO DEL LAVORO**

Durata del periodo di tutoraggio: 3 MESI

Ore dedicate: 21 ore totali di cui 17 ore collettive e 4 ore individuali

Tempi, modalità e articolazione oraria di realizzazione:

L'attività verrà effettuata durante gli ultimi tre mesi di Servizio Civile o comunque dalla metà dell'intero periodo di svolgimento del progetto.

L'attività si comporrà per ciascun operatore volontario di servizio civile di 21 ore così erogate:

- **n°4 ore saranno effettuate in modalità individuale** e saranno erogate in due momenti distinti, all'inizio ed al termine del percorso di tutoraggio. Tali ore saranno dedicate a:

_scheda anagrafico-professionale, rilevazione bisogno professionale e di servizi

_prima ricognizione delle esperienze formative, abilità, conoscenze, potenzialità e attitudini con l'obiettivo di favorire la riflessione sui propri punti di forza in contesti lavorativi diversi e la consapevolezza di eventuali aspetti di miglioramento.

_attività di bilancio delle competenze

_individuazione interventi di supporto all'inserimento lavorativo coerenti con i bisogni individuati e orientamento

verso servizi specialistici e della formazione, supporto all'autopromozione

- **n° 17 ore saranno gestite in modalità collettiva** e saranno erogate in tre momenti distinti:

_il primo momento (6 ore) sarà dedicato alla presentazione delle caratteristiche del mercato del lavoro, dei servizi formativi locali e internazionali, delle tipologie di incontro domanda offerta, la teoria del colloquio di selezione, fattori motivanti, modello delle competenze, concetto di autoefficacia, elementi di organizzazione aziendale, conoscenza essenziale della normativa del lavoro (Jobs Act, normativa di riferimento, ...)

_il secondo momento (6 ore) sarà dedicato al perfezionamento e redazione del cv, l'utilizzo di e-guidance tools per la ricerca attiva del lavoro, la simulazione di colloqui di lavoro e tecniche di autopromozione, strumenti di comunicazione efficace, codice etico e modello organizzativo

_il terzo momento finale (5 ore) sarà dedicato all'approfondimento dei servizi offerti dai servizi pubblici e privati di inserimento lavorativo.

L'attività collettiva sarà realizzata all'interno di aule/laboratori adeguatamente attrezzati per favorire la proficua personalizzazione e realizzazione delle attività proposte: momenti di formazione teorica, attività di lavoro personale al pc, lavoro in piccoli gruppi.

Ogni aula collettiva sarà di max 30 partecipanti e condotta da un tutor affiancato da personale qualificato

Attività obbligatorie

- a) Autovalutazione di ciascun volontario e valutazione complessiva dell'esperienza, analisi ed individuazione delle competenze apprese
- b) Predisposizione del curriculum vitae redatto su formato Europass, Youthpass e del Passaporto Europeo della Lingue per fornire uno strumento aggiuntivo all'utente e predisposizione principali strumenti per la ricerca attiva del lavoro
- c) Attività per favorire la conoscenza e contatto con il Centro per l'impiego ed i Servizi per il lavoro

Attività opzionali

Presentazione servizi e canali di accesso: attività realizzata in collaborazione con lo sportello SAL, presentazione delle opportunità offerte sul territorio da Servizio EURES, bandi transnazionalità, Bandi PAL, programma Youth Guarantee, iniziative specifiche

Affidamento ai Servizi: grazie alla collaborazione con CNOS-FAP verrà favorita la fase di presa in carico del giovane all'interno degli sportelli SAL con conseguente presa in carico e stipula del patto di servizio. L'attività viene condotta da case manager con adeguata esperienza professionale.

Altre iniziative idonee: in presenza manifestata necessità per il volontario di innalzare il livello della propria professionalità, verrà attivata un'azione di orientamento specialistico alle opportunità gratuite di Formazione Professionale della Regione Piemonte o ai servizi di supporto all'autoimprenditorialità