

CLICK

Settore: *Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport*

Area di intervento: *Animazione culturale verso minori*

Il progetto “CLIK” si realizza in un contesto territoriale che copre amministrativamente i confini di Piemonte e Valle D’Aosta, in 13 scuole paritarie salesiane, pubbliche e non statali, con un forte radicamento nel territorio. **Il progetto ha come sfida l’educazione dei minori ad un rapporto responsabile e consapevole con le tecnologie digitali, in un’ottica di acquisizione di competenze chiave per la “cittadinanza in un’era digitale”.** Pone l’attenzione sugli spazi di azione educativa possibili per la scuola, nella convinzione che questa possa incrementare il benessere socio-emotivo degli alunni, favorendo in loro una maggiore consapevolezza di sé e del proprio rapporto con i media digitali e promuovendo, di conseguenza, le competenze e le abilità sociali implicate in tale rapporto.

OBIETTIVI DEL PROGETTO

Il Progetto CLICK intende **promuovere nei destinatari un più efficace sviluppo identitario affettivo-relazionale, maggiori capacità di compiere scelte consapevoli e di stabilire positive relazioni con gli altri**, favorendo un utilizzo responsabile delle nuove tecnologie e delle opportunità ad esse correlate, accrescendo nei ragazzi destinatari diretti del progetto la consapevolezza del proprio ruolo di cittadini digitali e le loro competenze specifiche.

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI

All’interno del progetto gli operatori volontari di servizio civile nazionale ricoprono ruoli specifici per ciascuna azione del progetto, come riportato nella tabella che segue. Gli operatori volontari del servizio civile saranno di accompagnamento e supporto al lavoro svolto dagli operatori professionali. Saranno organizzati dagli educatori e dai docenti incontri di conoscenza diretta tra operatore volontario e i gruppi classe coinvolti nel progetto, per instaurare una relazione di conoscenza e fiducia. Gli operatori volontari ricopriranno il medesimo ruolo e svolgeranno le stesse attività in tutte le sedi.

Azioni del Progetto	Ruolo degli Operatori volontari	Attività degli Operatori volontari
Attività 1	Osservatore	Partecipare al percorso di formazione rivolto ai docenti

Attività 2	Collaboratore Organizzativo	<p>Affiancare i docenti nella distribuzione alle famiglie degli allievi dei materiali promozionali dell'evento.</p> <p>Supportare i docenti nel contattare la rete del territorio al fine di promuovere la partecipazione all'evento (associazioni, realtà parrocchiali, enti locali, ecc.).</p> <p>Contribuire, insieme al personale della Circostrizione Maria Ausiliatrice Piemonte e Valle d'Aosta, all'organizzazione logistica dell'evento (predisposizione materiali, sala, rinfresco).</p> <p>L'operatore volontario avrà un ruolo cardine nella fase di accoglienza, in cui si occuperà della registrazione dei partecipanti e della distribuzione del materiale informativo.</p> <p>Partecipare e osservare lo svolgimento del seminario, facilitando, in affiancamento al personale della Circostrizione Maria Ausiliatrice Piemonte e Valle d'Aosta, la partecipazione del pubblico.</p>
Attività 3	Facilitatore - Peer Educator	<p>Affiancare il personale della Circostrizione Maria Ausiliatrice Piemonte e Valle d'Aosta nello svolgimento dei laboratori didattici. Supportare i formatori nella preparazione dei materiali, nell'organizzazione logistica e nello svolgimento delle attività.</p> <p>Concorrere all'osservazione delle dinamiche di gruppo della classe. Affiancare i formatori nelle attività che prevedono utilizzo di strumentazione multimediale.</p> <p>L'operatore volontario durante il laboratorio avrà il ruolo cardine di facilitatore: nell'ambito di una prospettiva di <i>peer education</i>, condividendo con gli allievi le sue conoscenze e la sua esperienza personale in materia di sicurezza online, egli potrà supportare il docente nel coinvolgimento della classe, sostenere gli allievi più deboli e contribuire al processo di apprendimento dei contenuti proposti.</p>
Attività 4	Osservatore	<p>Collaborare con l'equipe educativa alla definizione delle modalità di osservazione e rilevazione degli allievi. Affiancare le diverse figure dell'equipe sia nelle attività didattiche che nei tempi extracurricolari e collaborare alla rilevazione dei comportamenti a rischio, in particolar modo durante i momenti di contatto informale con gli studenti. Partecipare alle riunioni periodiche di debriefing con l'equipe educativa.</p>

<p>Attività 5</p>	<p>Facilitatore – Peer Educator</p>	<p>5.1. Affiancare i docenti nella progettazione dei laboratori extracurricolari proponendo e integrando le attività previste (giochi di riscaldamento, attività specifiche mirate al tema, modalità di rielaborazione finale). L'operatore volontario si occuperà in particolare di supportare il docente: - nella gestione del gruppo e nello svolgimento delle attività - nella predisposizione dei materiali utili all'attività - nell'organizzazione logistica e nella cura degli spazi L'operatore volontario durante il laboratorio avrà il ruolo cardine di facilitatore: nell'ambito di una prospettiva di <i>peer education</i>, condividendo con gli allievi le sue conoscenze e la sua esperienza personale, egli potrà supportare il docente nel coinvolgimento del gruppo, sostenere gli allievi più deboli e contribuire al processo di rielaborazione dei contenuti proposti. L'operatore volontario, in affiancamento ai docenti, sarà chiamato a partecipare ai momenti di verifica in itinere riportando le sue osservazioni in merito agli esiti dell'attività svolta, le criticità, i risultati raggiunti, eventuali modifiche dell'intervento.</p>
	<p>Facilitatore – Peer Educator</p>	<p>5.2. L'operatore volontario si occuperà di promuovere e partecipare alle attività ludico ricreative, affiancando l'equipe educativa nell'animazione degli spazi quotidiani di ricreazione e informalità. L'operatore volontario durante queste attività avrà il ruolo cardine di facilitatore e osservatore: egli potrà supportare l'equipe nell'individuazione e nel coinvolgimento degli allievi più deboli tramite il gioco, contribuendo alla valorizzazione delle risorse del singolo e al processo di integrazione e potenziamento delle sue capacità di stare in gruppo. L'operatore volontario, in affiancamento ai docenti, sarà chiamato a partecipare ai momenti di verifica in itinere riportando le sue osservazioni in merito agli esiti dell'attività svolta, le criticità, i risultati raggiunti, eventuali modifiche dell'intervento</p>
	<p>Facilitatore – Peer Educator</p>	<p>5.3. L'operatore volontario si occuperà di progettare, promuovere e partecipare alle attività ludico ricreative organizzate dalla scuola al di fuori dei tempi stabiliti dalla gestione didattica esplicita (feste, ritiri, eventi, soggiorni, gite, ecc. L'operatore volontario durante queste attività avrà il ruolo cardine di facilitatore e osservatore: egli potrà supportare l'equipe nell'individuazione e nel coinvolgimento degli allievi più deboli tramite il gioco, contribuendo alla valorizzazione delle risorse del singolo e al processo di integrazione e potenziamento delle sue capacità di stare in gruppo. L'operatore volontario, in affiancamento ai docenti, sarà chiamato a partecipare ai momenti di verifica in itinere riportando le sue osservazioni in merito agli esiti dell'attività svolta, le criticità, i risultati raggiunti, eventuali modifiche dell'intervento</p>
	<p>Facilitatore – Peer Educator</p>	<p>5.4. Affiancare l'equipe educativa e gli animatori professionali della Circostrizione Maria Ausiliatrice Piemonte e Valle d'Aosta nella progettazione, promozione e realizzazione del concorso artistico. Facilitare la conoscenza, da parte degli allievi dell'iniziativa e supportarli insieme ai docenti, nella partecipazione mediante nell'upload di materiale videografico, fotografico, testuale, artistico sulla piattaforma internet del progetto. L'operatore volontario potrà mettere a disposizione degli allievi il proprio bagaglio di competenze specifiche (artistiche, di scrittura, di fotografica, di creazione video, ecc.) facilitando in questo modo la partecipazione degli stessi.</p>

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI E SEDI DI SVOLGIMENTO:

<i>N.</i>	<i>Sede di attuazione del progetto</i>	<i>Comune</i>	<i>Indirizzo</i>	<i>N. vol. per sede</i>
1	COLLEGIO DON BOSCO	BORGOMANERO (NO)	Via Dante Alighieri, 19 - 28021 Borgomanero (NO)	3
2	SCUOLA MEDIA AGNELLI	TORINO (TO)	Corso Unione Sovietica, 312 - 10135 Torino	5
3	ISTITUTO MISSIONARIO SALESIANO CARDINAL CAGLIERO	IVREA (TO)	Via San Giovanni Bosco, 60 - 10015 Ivrea (TO)	2
4	ISTITUTO ORFANOTROFIO SALESIANO DON BOSCO	CHÂTILLON (AO)	Via Tornafol, 1 - 11024 Châtillon (AO)	3
5	SCUOLA MEDIA SAN LUIGI	CHIERI (TO)	Via Vittorio Emanuele II, 80 - 10023 Chieri (TO)	2
6	SCUOLA MEDIA - ISTITUTO SALESIANO SAN DOMENICO SAVIO	BRA (CN)	Viale Rimembranze, 19 - 12042 Bra (CN)	1
7	SCUOLA SALESIAN SAN LORENZO	NOVARA (NO)	Baluardo Lamarmora, 14 - 28100 Novara	4
8	LICEO GINNASIO VALSALICE	TORINO (TO)	Viale Enrico Thovez, 37 - 10131 Torino	3
9	SCUOLA MEDIA DON BOSCO - CUMIANA	CUMIANA (TO)	Via Cascine Nuove, 2 - 10040 Cumiana (TO)	2
10	SCUOLA MEDIA MICHELE RUA	TORINO (TO)	Via Paisiello, 44 - 10154 Torino	2
11	SCUOLA SALESIANA LOMBRIASCO	LOMBRIASCO (TO)	Via San Giovanni Bosco, 7 - 10040 Lombriasco (TO)	4
12	SCUOLA PRIMARIA S. DOMENICO SAVIO	TORINO (TO)	Via Paisiello, 37- 10154 Torino	1
13	SCUOLA MEDIA DON BOSCO	TORINO (TO)	Via Maria Ausiliatrice, 32 - 10152 Torino	4

Tutte le sedi prevedono la fornitura del vitto durante l'orario di servizio

EVENTUALI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO; ASPETTI ORGANIZZATIVI

Eventuali particolari condizioni ed obblighi degli operatori volontari durante il periodo di servizio

Disponibilità dell'operatore volontario, nel caso in cui l'OLP lo richieda, a:

- svolgere attività anche la domenica, in occasione di eventi particolari.
- svolgere attività durante particolari festività infrasettimanali.
- effettuare pernottamenti fuori sede durante soggiorni/uscite/gite con i destinatari del progetto e per attività come da progetto. In alcuni casi il pernottamento fuori sede potrà riguardare anche il giorno di riposo settimanale o, eventualmente, festività infrasettimanali.
- effettuare temporanee modifiche di sede di servizio secondo termini di legge
- spostamenti di sede nell'ambito delle diverse attività di progetto
- Si garantisce all'Operatore volontario il recupero compensativo del riposo e/o festività non goduta.

L'Operatore Volontario è tenuto a:

- conoscere il regolamento interno alla propria sede, ossia comportarsi conformemente alla condivisione delle finalità educative e al rispetto delle sue finalità religiose.
- essere disponibile a partecipare ad incontri di formazione e verifica, anche in modalità residenziale durante il periodo di servizio
- essere disponibile alla flessibilità oraria, secondo le esigenze delle varie attività
- essere disponibile ad usufruire dei permessi (nella misura max. del 50%) durante i giorni di chiusura estiva della sede
- rispettare le norme sulla privacy

La sede di attuazione progetto sarà chiusa, in aggiunta alle festività riconosciute, nei giorni precedenti e seguenti il periodo natalizio, pasquale e i ponti di carnevale, 25 aprile, 1 maggio, 2 giugno, 15 agosto, 1 novembre, 8 dicembre, secondo il calendario scolastico.

Durata del progetto: 12 mesi

Monte ore annuo: 1145 ore (minimo 20 ore settimanali)

Giorni di servizio a settimana:5

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

Consulta i criteri di selezione sul sito www.salesianiperilsociale.it

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

Nessuno

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI

Conoscenze e capacità maturate attraverso la formazione generale, la formazione specifica e lo svolgimento delle attività come da progetto del servizio civile	Conoscenze di carattere generale in un processo di formazione generale: Valori e identità del servizio civile; La cittadinanza attiva; Il giovane operatore volontario nel sistema del servizio civile; conoscenze sui rischi connessi all'impiego degli operatori volontari nei progetti di servizio civile (ai sensi del D.lgs 81/2008); conoscenza dell'ente e del suo funzionamento; conoscenza dell'area d'intervento del progetto; migliore conoscenza del territorio in cui si realizza il progetto; capacità di gestione del tempo in relazione all'orario di servizio.
Competenze chiave per l'apprendimento permanente dell'operatore volontario del Servizio Civile	Competenza digitale Imparare a imparare Senso di iniziativa e di imprenditorialità Consapevolezza ed espressione culturali
Ulteriori competenze	Competenze chiave di cittadinanza Conoscenze maturata durante la formazione specifica Imparare ad imparare Progettare Comunicare: comprendere e rappresentare Collaborare e partecipare Agire in modo autonomo e responsabile

	Risolvere problemi Individuare collegamenti e relazioni Acquisire ed interpretare l'informazione Pedagogia Psicologia dell'età evolutiva Sociologia Tecniche di conduzione di gruppi Metodologie e tecniche di programmazione e progettazione
--	---

Attestato specifico Rilasciato da ente terzo
CNOS –FAP Regione Valle D'Aosta
Via Tornafol, 1, 11024 Châtillon AO
C.F. 01028270070 - Partita Iva, 01028270070

FORMAZIONE GENERALE

Sede di realizzazione:

Presso ORATORIO SALESIANO SAN FRANCESCO DI SALES
 Via Maria Ausiliatrice, 32 -10152 Torino
 e COLLE DON BOSCO, Frazione Morialdo, 30, 14022 Castelnuovo Don Bosco AT

Durata: 50 ore, che saranno erogate agli operatori volontari entro 180 giorni dall'avvio del progetto

FORMAZIONE SPECIFICA

Sede di realizzazione:

Presso le singole sedi di attuazione del progetto e presso ORATORIO SALESIANO SAN
 FRANCESCO DI SALES, Via Maria Ausiliatrice, 32 -10152 Torino

Durata: 72 ore da realizzarsi per il 70% delle ore (50 ore) entro e non oltre 90 giorni e il restante 30% delle ore (22 ore) entro e non oltre il terz'ultimo mese del progetto. Il modulo relativo: "Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di servizio civile", verrà erogato entro i primi 90 giorni dall'avvio del progetto.

TITOLO PROGRAMMA CUI FA CAPO IL PROGETTO:

B.A.S.E. – BENESSERE APPRENDIMENTO SCUOLA EDUCAZIONE

Obiettivo/i Agenda 2030 delle nazioni Unite:

Obiettivo 4 Agenda 2030: Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti

Ambito di Azione del Programma: Accessibilità alla educazione scolastica, con particolare riferimento alle aree d'emergenza

MISURE AGGIUNTIVE PREVISTE:

- **SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO FINALIZZATO ALLA FACILITAZIONE DELL'ACCESSO AL MERCATO DEL LAVORO**

Durata del periodo di tutoraggio: 3 MESI

Modalità e articolazione oraria: l'attività verrà effettuata durante gli ultimi tre mesi di Servizio Civile o comunque dalla metà dell'intero periodo di svolgimento del progetto.

L'attività si comporrà per ciascun operatore volontario di servizio civile di 21 ore così erogate:

- n°4 ore saranno effettuate in modalità individuale e saranno erogate in due momenti distinti, all'inizio ed al termine del percorso di tutoraggio.
Tali ore saranno dedicate a:
 - scheda anagrafico-professionale, rilevazione bisogno professionale e di servizi
 - prima ricognizione delle esperienze formative, abilità, conoscenze, potenzialità e attitudini con l'obiettivo di favorire la riflessione sui propri punti di forza in contesti lavorativi diversi e la consapevolezza di eventuali aspetti di miglioramento.
 - attività di bilancio delle competenze
 - individuazione interventi di supporto all'inserimento lavorativo coerenti con i bisogni individuati e orientamento verso servizi specialistici e della formazione, supporto all'autopromozione
- n° 17 ore saranno gestite in modalità collettiva e saranno erogate in tre momenti distinti:
 - il primo momento (6 ore) sarà dedicato alla presentazione delle caratteristiche del mercato del lavoro, dei servizi formativi locali e internazionali, delle tipologie di incontro domanda offerta, la teoria del colloquio di selezione, fattori motivanti, modello delle competenze, concetto di autoefficacia, elementi di organizzazione aziendale, conoscenza essenziale della normativa del lavoro (Jobs Act, normativa di riferimento, ...)
 - il secondo momento (6 ore) sarà dedicato al perfezionamento e redazione del cv, l'utilizzo di e-guidance tools per la ricerca attiva del lavoro, la simulazione di colloqui di lavoro e tecniche di autopromozione, strumenti di comunicazione efficace, codice etico e modello organizzativo
 - il terzo momento finale (5 ore) sarà dedicato all'approfondimento dei servizi offerti dai servizi pubblici e privati di inserimento lavorativo.

Attività di tutoraggio

- a) Autovalutazione di ciascun volontario e valutazione complessiva dell'esperienza, analisi ed individuazione delle competenze apprese;
- b) Predisposizione del curriculum vitae redatto su formato Europass, Youthpass e del Passaporto Europeo della Lingue per fornire uno strumento aggiuntivo all'utente e predisposizione principali strumenti per la ricerca attiva del lavoro;
- c) Attività per favorire la conoscenza e contatto con il Centro per l'impiego ed i Servizi per il lavoro