

JUMP

Settore: Assistenza

Area di intervento: minori e giovani in condizioni di disagio o di esclusione sociale

Durata del progetto: 12 mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO

Il progetto JUMP intende **favorire la piena istruzione, l'integrazione scolastica e la socializzazione degli alunni stranieri a rischio esclusione sociale che frequentano le sedi di attuazione del progetto**, al fine di:

- garantire il completamento del ciclo d'istruzione secondaria e il conseguimento della qualifica professionale (o titoli superiori)
- garantire la piena acquisizione delle competenze formative ad esso connesse
- garantire l'acquisizione di competenze personali, sociali e di cittadinanza centrali per la piena partecipazione alla vita sociale e civica.

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI

Attività	Ruolo degli operatori volontari	Attività degli Operatori Volontari
Attività 1. Sostegno agli alunni con difficoltà nella comprensione della lingua italiana	Collaboratori nella pianificazione e conduzione delle attività formative legate al rinforzo delle abilità linguistiche	1.1: Affiancano i formatori nell'individuazione delle difficoltà cognitive e di apprendimento degli alunni stranieri
		1.2: Preparano i materiali e alla realizzazione di corsi di lingua italiana per stranieri che presentano difficoltà di comprensione, e si occupano di curare il registro delle presenze, promuovere l'attività presso i destinatari e affiancare il gruppo di ragazzi coinvolti, in affiancamento ai formatori
		1.3: Preparano i materiali e alla realizzazione di corsi di lingua italiana per stranieri che presentano difficoltà di comprensione, e si occupano di curare il registro delle presenze, promuovere l'attività presso i destinatari e affiancare il gruppo di ragazzi coinvolti, in affiancamento ai formatori
		1.4: Affiancano l'esperto di orientamento/formazione nella preparazione e gestione dei piccoli gruppi di confronto comunicativo su temi coinvolgenti giovani, moderare

		e facilitare gli incontri, anche proponendo alcune tematiche di discussione, rilevate nei dialoghi con i giovani, curare il materiale necessario e promuovere l'attività presso i destinatari
Attività 2. Sostegno e agli alunni con difficoltà di apprendimento nelle materie teoriche	Collaboratori nella pianificazione e conduzione delle attività formative legate al rinforzo delle competenze nelle materie teoriche	2.1: Affiancano i formatori nell'individuazione delle difficoltà cognitive e di apprendimento degli alunni stranieri 2.2: Prepara il materiale, promuove e realizza gli interventi a piccoli gruppi per il recupero scolastico nelle materie teoriche degli alunni in affiancamento ai formatori 2.3: Affianca i tutor senior e junior nelle attività di tutoraggio scolastico individuali
	Collaboratori nell'individuare il disagio dei destinatari durante le ore di laboratorio	3.1: Rileva le difficoltà di concentrazione degli alunni durante le ore di laboratorio in affiancamento ai formatori e supportarli della raccolta di informazioni utili per i report. il monitoraggio del formatore.
	Collaboratori nella pianificazione e conduzione delle attività formative legate al rinforzo delle competenze nelle materie didattiche di laboratorio	3.2: Si confronta con i formatori sull'andamento delle attività laboratoriali e sui comportamenti degli alunni stranieri per cercare di capire le motivazioni dello scarso rendimento scolastico degli alunni individuati come più problematici. Individuare con i professionisti un percorso ad hoc e intervenire con alcuni dei soggetti coinvolti per stimolarli all'azione con
Attività 3. Sostegno agli alunni con difficoltà di apprendimento nelle attività di laboratorio	Collaboratori nella realizzazione delle attività di cooperative learning.	3.3: Partecipa con i formatori e gli educatori alla realizzazione delle attività di piccolo gruppo, curare il materiale e la gestione degli spazi e promuovere l'attività presso i destinatari.
	Collaboratori nella realizzazione delle attività di orientamento scolastico e bilancio di competenze.	3.4: Affiancano gli orientatori nella progettazione delle attività di orientamento scolastico e bilancio di competenze, preparano i materiali necessari a promuovere l'attività presso i destinatari
Attività 4. Sostegno agli alunni con difficoltà di socializzazione	Collaboratori nell'individuare situazioni di disagio durante le attività ricreative. Saranno osservatori sempre in dialogo con gli esperti.	4.1: Collaborano con i formatori e gli psicologi nell'individuare gli alunni che vivono esclusione sociale e/o disagio, e instaurare delle relazioni significative segnalando le situazioni più critiche all'équipe educativa per discuterne insieme.
	Co-progettisti con formatori/educatori/psicologi di un intervento educativo individuale con alcuni dei ragazzi a rischio esclusione	4.2: Supporta e interagisce con particolare attenzione con gli alunni che tendono a isolarsi durante il gioco libero o a rimanere passivi durante le attività e aggiornarsi con i formatori e gli educatori.
	Collaboratori nell'organizzare e nell'animare le attività socializzanti.	4.3: Collabora con gli animatori per preparare attività ludiche e ricreative

		quotidiane e quelle per i soggiorni residenziali e i ritiri affinché siano consoni agli allievi poco attivi; conducono le attività, curano il materiale e promuovono le iniziative presso i destinatari.
		4.4: Collabora con gli animatori della Circoscrizione Maria Ausiliatrice Piemonte e Valle d'Aosta alla preparazione di attività socializzanti (feste, teatro, giochi in gruppo, tornei sportivi). Supporto nella promozione e preparazione materiali pubblicitari
	Collaboratori, insieme all'equipe dei centri di formazione professionale, nella creazione e nel mantenimento di un dialogo costante con le famiglie degli alunni	4.5: Supporta e affianca il formatore nell'interazione le famiglie degli alunni più a rischio

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI E SEDI DI SVOLGIMENTO

Sede	Indirizzo	Comune	Codice Sede	N° Volontari
Cnos Fap - Saluzzo	VIA GRISELDA	SALUZZO	155614	1
Cnos Fap - Serravalle Scrivia	VIA ROMITA	SERRAVALLE SCRIVIA	155616	1
Cnos Fap - Savigliano	VICOLO ORFANE	SAVIGLIANO	155615	2
CFP AGNELLI	CORSO UNIONE SOVIETICA	TORINO	155647	3
CFP REBAUDENGO	PIAZZA CONTI DI REBAUDENGO	TORINO	155655	2
CFP VALDOCCO	VIA MARIA AUSILIATRICE	TORINO	155663	3
CFP VERCELLI	CORSO GIOVANNI RANDACCIO	VERCELLI	155673	1
CFP - ISTITUTO SALESIANO San Domenico Savio	VIALE RIMEMBRANZE	BRA	155622	1
CFP Istituto Salesiano Maria Ausiliatrice	VIA GIUSEPPE VERDI	FOSSANO	155633	2
CFP - ISTITUTO SALESIANO DON BOSCO	CORSO ACQUI	ALESSANDRIA	155611	2
CFP VIGLIANO	VIA LIBERTA'	VIGLIANO BIELLESE	155675	2

In tutte le sedi si prevede soltanto il vitto durante l'orario di servizio

CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI

Eventuali particolari condizioni ed obblighi di servizio ed aspetti organizzativi:

Disponibilità dell'operatore volontario, nel caso in cui l'OLP lo richieda, a:

- svolgere attività anche la domenica, in occasione di eventi particolari.
- svolgere attività durante particolari festività infrasettimanali.
- effettuare pernottamenti fuori sede durante soggiorni/uscite/gite con i destinatari del progetto e per attività come da progetto. In alcuni casi il pernottamento fuori sede potrà riguardare anche il giorno di riposo settimanale o, eventualmente, festività infrasettimanali.
- effettuare temporanee modifiche di sede di servizio secondo termini di legge
- spostamenti di sede nell'ambito delle diverse attività di progetto

Si garantisce all'Operatore volontario il recupero compensativo del riposo e/o festività non goduta.

L'Operatore Volontario è tenuto a:

- conoscere il regolamento interno alla propria sede, ossia comportarsi conformemente alla condivisione delle finalità educative e al rispetto delle sue finalità religiose.
- essere disponibile a partecipare ad incontri di formazione e verifica, anche in modalità residenziale durante il periodo di servizio
- essere disponibile alla flessibilità oraria, secondo le esigenze delle varie attività
- essere disponibile ad usufruire dei permessi (nella misura max. del 50%) durante i giorni di chiusura estiva della sede
- rispettare le norme sulla privacy

La sede di attuazione progetto sarà chiusa, in aggiunta alle festività riconosciute, nei giorni precedenti e seguenti il periodo natalizio, pasquale e i ponti di carnevale, 25 aprile, 1 maggio, 2 giugno, 15 agosto, 1 novembre, 8 dicembre, secondo il calendario scolastico.

Giorni di servizio settimanali: 5

Monte Ore Annuo: 1145 ore

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI: Nessuno

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

Consulta i criteri di selezione sul sito www.salesianiperilsociale.it

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI

Eventuali crediti formativi riconosciuti: Nessuno

Eventuali tirocini riconosciuti: Nessuno

Attestazione/certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio:

Attestato specifico Rilasciato da ente terzo CNOS –FAP Regione Valle d'Aosta Via Tornafol, 1, 11024 Châtillon AO C.F. 01028270070 - Partita Iva, 01028270070	
Conoscenze e capacità maturate attraverso la formazione generale, la formazione specifica e lo svolgimento delle attività come da progetto del servizio civile	Conoscenze di carattere generale in un processo di formazione generale: Valori e identità del servizio civile; La cittadinanza attiva; Il giovane operatore volontario nel sistema del servizio civile; conoscenze sui rischi connessi all'impiego degli

	operatori volontari nei progetti di servizio civile (ai sensi del D.lgs 81/2008); conoscenza dell'ente e del suo funzionamento; conoscenza dell'area d'intervento del progetto; migliore conoscenza del territorio in cui si realizza il progetto; capacità di gestione del tempo in relazione all'orario di servizio.
Competenze chiave per l'apprendimento permanente dell'operatore volontario del Servizio Civile	Competenza digitale Imparare a imparare Senso di iniziativa e di imprenditorialità Consapevolezza ed espressione culturali
Competenze sociali e civiche	Competenze personali, interpersonali e interculturali e riguardano tutte le forme di comportamento che consentono alle persone di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa, in particolare alla vita in società sempre più diversificate, come anche a risolvere i conflitti ove ciò sia necessario. La competenza civica dota le persone degli strumenti per partecipare appieno alla vita civile grazie alla conoscenza dei concetti e delle strutture sociopolitici e all'impegno a una partecipazione attiva e democratica.
Ulteriori competenze	Competenze chiave di cittadinanza Conoscenze maturata durante la formazione specifica Imparare ad imparare Progettare Comunicare: comprendere e rappresentare Collaborare e partecipare Agire in modo autonomo e responsabile Risolvere problemi Individuare collegamenti e relazioni Acquisire ed interpretare l'informazione Pedagogia Psicologia dell'età evolutiva Sociologia Tecniche di conduzione di gruppi Metodologie e tecniche di programmazione e progettazione

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI

Sede di realizzazione:

La formazione generale verrà erogata presso
ORATORIO SALESIANO SAN FRANCESCO DI SALES
 Via Maria Ausiliatrice, 32 -10152 Torino

COLLE DON BOSCO

Frazione Morialdo, 30, 14022 Castelnuovo Don Bosco AT

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI

Sede di realizzazione:

Moduli A, B, C e D presso le singole sedi di attuazione del progetto o in modalità online
Modulo E (formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego degli operatori volontari in progetti di servizio civile) in modalità online

Durata:

Sono previsti incontri settimanali di 4 ore, distribuite secondo la necessità, fino al raggiungimento delle 72 ore da realizzarsi per il 70% delle ore (50 ore) entro e non oltre 90 giorni e il restante 30% delle ore (22 ore) entro e non oltre il terzo ultimo mese del progetto. Il modulo relativo: "Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di servizio civile", verrà erogato entro i primi 90 giorni dall'avvio del progetto.

TITOLO DEL PROGRAMMA CUI FA CAPO IL PROGETTO

**SPACE – SCUOLA PARTECIPAZIONE
APPRENDIMENTI COMUNITA' EDUCAZIONE**

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE

Obiettivo 4 Agenda 2030 - *Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti*

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA

Accessibilità alla educazione scolastica, con particolare riferimento alle aree d'emergenza educativa e benessere nelle scuole

MISURE AGGIUNTIVE PREVISTE

▪ PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITÀ

- **Durata del periodo di tutoraggio: 3 mesi**
- **Ore dedicate: 21h**
- **Tempi, modalità e articolazione oraria:**

L'attività verrà effettuata durante gli ultimi tre mesi di Servizio Civile o comunque dalla metà dell'intero periodo di svolgimento del progetto.

L'attività si comporrà per ciascun operatore volontario di servizio civile di 21 ore così erogate:

n°4 ore saranno effettuate in modalità individuale e saranno erogate in due momenti distinti, all'inizio ed al termine del percorso di tutoraggio. Tali ore saranno dedicate a:

- scheda anagrafico-professionale, rilevazione bisogno professionale e di servizi
- prima ricognizione delle esperienze formative, abilità, conoscenze, potenzialità e attitudini con l'obiettivo di favorire la riflessione sui propri punti di forza in contesti lavorativi diversi e la consapevolezza di eventuali aspetti di miglioramento.
- attività di bilancio delle competenze
- individuazione interventi di supporto all'inserimento lavorativo coerenti con i bisogni individuati e orientamento verso servizi specialistici e della formazione, supporto all'autopromozione.

n° 17 ore saranno gestite in modalità collettiva e saranno erogate in tre momenti distinti:

- il primo momento (6 ore) sarà dedicato alla presentazione delle caratteristiche del mercato del lavoro, dei servizi formativi locali e internazionali, delle tipologie di incontro domanda offerta, la teoria del colloquio di selezione, fattori motivanti, modello delle competenze, concetto di autoefficacia, elementi di organizzazione aziendale, conoscenza essenziale della normativa del lavoro (Jobs Act, normativa di riferimento, ...)
- il secondo momento (6 ore) sarà dedicato al perfezionamento e redazione del cv, l'utilizzo di e-guidance tools per la ricerca attiva del lavoro, la simulazione di colloqui di lavoro e tecniche di autopromozione, strumenti di comunicazione efficace, codice etico e modello organizzativo -il terzo momento finale (5 ore) sarà dedicato all'approfondimento dei servizi offerti dai servizi pubblici e privati di inserimento lavorativo.

Attività obbligatorie di tutoraggio:

a) Autovalutazione di ciascun volontario e valutazione complessiva dell'esperienza, analisi ed individuazione delle competenze apprese

In questa fase il tutor (CM) potrà registrare le evidenze rilevate e ritenute spendibili per la futura occupabilità del lavoratore in un apposito "Dossier". Dal punto di vista metodologico tale fase si attua prima attraverso la ricognizione delle esperienze dichiarate dalla persona: il tutor sostiene l'utente nella ricostruzione del proprio progetto e del proprio patrimonio di competenze a partire dalle esperienze e dalle evidenze raccolte. L'attività verrà realizzata personale qualificato ad hoc.

Si provvederà, quindi, ove sia possibile individuare una corretta corrispondenza, a tradurre le esperienze fornite dall'utente nelle competenze presenti e descritte.

Il tutor si occuperà, quindi, di supportare l'utente nel selezionare le evidenze e si analizzano per constatare la coerenza degli stessi al fine di inserirli nel "Dossier" ed eventualmente chiedere ulteriori documenti ed elementi di evidenza. Il volontario verrà coinvolto in un'analisi qualitativa delle evidenze, e nella valutazione delle stesse nel rispetto dei criteri di validità, coerenza e completezza in modo da costruire uno strumento utile.

b) Predisposizione del curriculum vitae redatto su formato Europass, Youthpass e del Passaporto Europeo

della Lingue per fornire uno strumento aggiuntivo all'utente e predisposizione principali strumenti per la ricerca attiva del lavoro:

In questa fase il tutor (CM) supporterà il volontario nella redazione del CV e dei principali strumenti per la ricerca attiva del lavoro. A partire dagli output del progetto ERASMUS Jobalbyrinth, il volontario sarà condotto alla conoscenza dei principali strumenti di e-guidance tra cui PerformanSe Echo. Ad ogni partecipante verrà, inoltre, offerto il proprio profilo di occupabilità, inteso come il rapporto fra le competenze professionali possedute e il proprio progetto professionale. Verranno realizzate simulazioni di colloqui, videocv, e-portfolio, strumenti di autopromozione, analisi e preparazione della candidatura, servizi di networking come strumento per la ricerca attiva del lavoro. La metodologia applicata prevede la realizzazione di attività individuali per l'elaborazione del profilo personale alla quale vengono affiancati i momenti di attività collettiva per la presentazione delle caratteristiche degli strumenti di politica attiva e momenti di formazione in gruppo e peer-to-peer per la sperimentazione di strumenti di autopromozione.

c) Attività per favorire la conoscenza e contatto con il Centro per l'impiego ed i Servizi per il lavoro

L'intera fase verrà realizzata all'interno dello Sportello SAL. Al volontario sarà presentato il catalogo dei servizi attivi all'interno dello sportello SAL, le caratteristiche specifiche e le modalità di accesso. La metodologia applicata prevede la realizzazione di attività collettiva per la presentazione dei diversi servizi, le modalità di erogazione ed i relativi standard di servizio.

Attività opzionali di tutoraggio

Presentazione servizi e canali di accesso: attività realizzata in collaborazione con lo sportello SAL, presentazione delle opportunità offerte sul territorio da Servizio EURES, bandi transnazionalità, Bandi PAL, programma Youth Guarantee, iniziative specifiche

Affidamento ai Servizi: grazie alla collaborazione con CNOS-FAP verrà favorita la fase di presa in carico del giovane all'interno degli sportelli SAL con conseguente presa in carico e stipula del patto di servizio. L'attività viene condotta da case manager con adeguata esperienza professionale.

Altre iniziative idonee: in presenza manifestata necessità per il volontario di innalzare il livello della propria professionalità, verrà attivata un'azione di orientamento specialistico alle opportunità gratuite di Formazione Professionale della Regione Piemonte o ai servizi di supporto all'autoimprenditorialità.